



PENGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEKNIK OTOMOTIF DI KELAS X TMO 1 SMKN BANTARKALONG

Agus Kadarusman¹

¹SMKN Bantarkalong

 aguskadarusman@gmail.com

Article Info

Article History

Received : 28-08-2022

Revised : 15-09-2022

Accepted : 30-09-2022

Kata kunci:

Media Sosial, Youtube,
Motivasi Belajar, Teknik
Otomotif

Abstract

Salah satu sumber yang dapat digunakan dalam pembelajaran Teknik otomotif, untuk memvisualisasikan fakta-fakta Teknik otomotif adalah you tube. Dengan you tube guru tidak perlu lagi menjelaskan atau membuat keterangan dalam bentuk dimensi dua. Hanya memberikan penekanan pada refleksi pembelajaran. Berdasarkan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana Penggunaan Youtube Dalam Pembelajaran Teknik otomotif Pada Materi Pemeliharaan mesin kendaraan ringan? Menggunakan video dari Youtube sebagai media pembelajaran sangat membantu siswa dalam proses belajarnya. Dengan kata lain siswa sangat terbantu untuk mendapatkan informasi tambahan selain buku-buku yang ada diperpustakaan atau buku paket pegangan siswa dan penjelasan dari guru. Ketersediaan informasi yang up to date tentang berbagai macam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi di berbagai belahan dunia. Sehingga pengetahuan dan wawasan yang diperoleh siswa akan bertambah luas dan sudah melebihi target yang direncanakan. Dan sebagai pembanding dari keterangan yang dikemukakan oleh guru, memperkaya pengetahuan, dan mencari sesuatu yang memerlukan penjelasan dan pemahaman mendalam. Pembelajaran menggunakan video dari Youtube sebagai media pembelajaran telah membantu memudahkan siswa dalam belajar dan memudahkan guru dalam mengajar. Setelah mengikuti pembelajaran Teknik otomotif guru sering memberikan tugas yang berhubungan dengan video yang sudah ditampilkan. Kelebihan dan kekurangan dari pemanfaatan media youtube dalam pembelajaran Teknik otomotif adalah Mudah di akses kapan saja dan Terdapat banyak video belajar dan konten yang menarik yang mempermudah pemahaman mengenai pembelajaran Teknik otomotif.

When studying automotive engineering, one of the sources you can use to visualize automotive engineering facts is YouTube. With YouTube, the teacher no longer has to explain or render information in her two-dimensional form. Emphasize only reflection on learning. Based on this, the formulation of the research question looks like this: How to use Youtube for automotive engineering teaching materials for light car engine maintenance? Using YouTube videos as a learning medium can be very helpful in your students' learning process. In short, it is very helpful for students to have additional information beyond library books, student manuals, and explanations from teachers. Availability of up-to-date information on various types of scientific

and technological developments taking place in different parts of the world. So that the student's knowledge and insight expands and exceeds the planned goals. Then, while comparing with the information presented by the teacher, deepen your knowledge and look for things that need explanation or understanding. Learning to use YouTube videos as a learning medium has made it easier for students to learn and easier for teachers to teach. After attending a vehicle technology class, teachers often give video assignments. The pros and cons of using YouTube media for car learning is that it is easily accessible at any time and there is a lot of interesting learning videos and content that can help you better understand car learning

PENDAHULUAN

Pendidikan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan sarana interaksi yang dapat digunakan oleh guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran, apalagi konten materi pelajaran yang sangat sulit dijelaskan dalam bentuk dua dimensi atau hanya dengan ceramah saja. Hal ini tentunya akan berakibat pada peningkatan kualitas, produktivitas, efektivitas, dan akses pendidikan.

Azzizah, H. (2020) menjelaskan bahwa “[y]outube merupakan situs berbagi media (media sharing), yakni jenis media sosial yang memfasilitasi penggunaanya untuk berbagi media, mulai dari video, audio, dan gambar”. Pada awal perkembangannya, *youtube* bukanlah situs yang dirancang untuk berbagi video tentang pendidikan, namun setelah berjalannya waktu *youtube* mengalami perkembangan yang pesat dan merekapun meluncurkan layanan khusus untuk pendidikan pada tahun 2009, yang mana layanan tersebut dapat kita akses melalui (www.youtube.com/edu) (Tohari, H., & Bachri, B. S. 2022).

Keuntungan yang didapat dari penggunaan *youtube* dalam dunia pembelajaran adalah adanya gambar dan suara dari sebuah peristiwa sehingga proses pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Menurut Snelson (dalam Tohari, H., & Bachri, B. S. 2022) *youtube* adalah “salah satu layanan berbagi video di internet yang paling populer saat ini”. Pendapat lain mengatakan “*youtube* merupakan sebuah website yang memfasilitasi penggunaanya untuk berbagi video yang mereka miliki, atau sebatas menikmati berbagai video klip yang diunggah oleh berbagai pihak (Putra, G. L. A. K. 2022)”. Diketahui bahwa banyak sekali jenis video yang dapat di unggah di situs ini, mulai dari video tutorial yang dibuat oleh para orang yang kreatif, video klip musik, video edukasi tentang pendidikan dan masih banyak lagi.

“Dalam pembelajaran Teknik otomotif, media digunakan untuk memvisualisasikan fakta-fakta Teknik otomotif dan berfungsi sebagai sumber belajar” (Cahyono, Y. D. 2015:104). Tentunya di zaman sekarang ini seiring dengan kemajuan teknologi informasi, hampir semua orang tentunya sudah mengenal *youtube*. Hal ini tidak lepas dari pengaruh kemudahan dalam mengakses internet. Hal tersebut di sambut positif oleh dunia pendidikan karena dengan kemajuan teknologi seperti sekarang ini peserta didik dapat dengan mudah mencari sumber informasi. Pada *youtube* sekarang ini banyak sekali video tentang edukasi pendidikan mulai dari informasi seputar pembelajaran bahkan ada video dokumenter yang berguna sekali untuk pembelajaran Teknik otomotif.

Youtube bisa dijadikan media yang memiliki peranan yang cukup strategis dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut, karena *Youtube* akan memberikan, membentuk dan mencetak pemahaman siswa mengenai sesuatu hal. *Youtube* merupakan aplikasi internet yang sering dikunjungi oleh para penggunanya disemua kalangan dan usia, dan dengan berbagai tujuan, *Youtube* juga memberikan kemudahan dalam penggunaan dan pengambilan video sehingga mudah diadaptasikan kedalam berbagai bentuk kehidupan yang dilakukan oleh manusia.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti tertarik dan termotivasi untuk melakukan penelitian dan penulisan mengenai penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN Bantarkalong. Oleh karena itu, makalah ini diberi judul “Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN”.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif yang menjelaskan hasil penggunaan media *you tube* dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas x TMO 1 SMKN Bantarkalong.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penggunaan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Teknik otomotif mampu mendukung proses pembelajaran dua arah antar siswa dengan guru yang merupakan bagian yang penting dalam proses pendidikan. Di samping itu komunikasinya pun dapat berupa komunikasi multimedia, sehingga akan memperkaya proses pembelajaran sehingga diharapkan proses belajar lebih berkualitas.

Dalam pembelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN Bantarkalong tidak setiap pertemuan memanfaatkan media tersebut, tergantung dari materi pelajaran. Siswa sangat aktif dalam mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung, karena siswa sendiri tidak merasa jenuh karena hanya menggunakan buku sebagai media, selain itu siswa mendapat wawasan tambahan tentang materi pelajaran.

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi yang berhubungan dengan judul penelitian yaitu “Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN Bantarkalong”. Peneliti akan mengemukakan secara ringkas temuan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Di SMKN Bantarkalong, khususnya di kelas X TMO 1 mata pelajaran Teknik otomotif bahwasannya sebagian guru Teknik otomotif di sana sudah menggunakan media ini dalam membantu kegiatan belajar mengajar, yaitu media video dengan cara menampilkan video yang didapat dari *Youtube* guna menarik minat dan memberikan pemahaman yang lebih bagi siswa.

Pembahasan Penelitian

Pengembangan teknologi dalam dunia pendidikan sangat diperlukan bagi pendidik untuk membantu jalannya kegiatan belajar mengajar yang tidak monoton dan membosankan bagi peserta didik. Salah satu upaya pendidik khususnya pendidik pelajaran Teknik otomotif dalam memanfaatkan perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi yaitu menggunakan media yang bervariasi salah satunya menggunakan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran dalam Teknik otomotif. Hal tersebut sudah diterapkan oleh tujuan dari menggunakan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran Teknik otomotif adalah untuk memudahkan peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik dapat memperoleh materi pelajaran tidak hanya didalam buku paket atau hanya mendengarkan penjelasan dari pendidik saja, akan tetapi dengan menggunakan video tersebut peserta didik dapat lebih tertarik atau melihat contoh langsung perbuatan yang materinya sudah dijelaskan oleh pendidik. Dalam hal tersebut peserta didik lebih memahami materi, memiliki wawasan yang lebih luas terkait dengan materi yang telah disampaikan oleh pendidik.

Penggunaan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Teknik otomotif mampu mendukung proses pembelajaran dua arah antar siswa dengan guru yang merupakan bagian yang penting dalam proses pendidikan. Disamping itu komunikasinya pun dapat berupa komunikasi multimedia, sehingga akan memperkaya proses pembelajaran sehingga diharapkan proses belajar lebih berkualitas.

Dalam pembelajaran Teknik otomotif di SMKN Bantarkalong tidak setiap pertemuan memanfaatkan media tersebut, tergantung dari materi pelajaran. Siswa sangat aktif dalam mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung, karena siswa sendiri tidak merasa jenuh karena hanya menggunakan buku sebagai media, selain itu siswa mendapat wawasan tambahan tentang materi pelajaran. Namun demikian, penggunaan video dari *Youtube* bukan hanya sebagai alat bantu yang berfungsi sebagai tambahan yang digunakan bila dianggap perlu dan hanya dimanfaatkan sewaktu dibutuhkan saja, tetapi memasukkannya kedalam suatu sistem untuk memenuhi kebutuhan siswa akan sumber belajar (materi pelajaran) yang terbatas. Dengan memanfaatkan media tersebut yang bisa dilihat dan didengar memberi pengalaman nyata (yang abstrak menjadi konkret) karena kesan yang ditimbulkan oleh warna, musik, grafis, dan animasi, dapat menambah kesan yang realisme, sehingga siswa dapat menghubungkan dunia teori dengan realitas. Dalam proses belajar mengajar perhatian siswa lebih besar, pembelajaran terasa menyenangkan, tidak membosankan, tidak jenuh, dan tidak melulu membaca buku dan mengerjakan LKS,

Kegiatan belajar mengajar di SMKN Bantarkalong di desain secara inovatif agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Proses belajar mengajar tidak hanya dilakukan dengan menggunakan sistem klasikal tetapi sudah menerapkan belajar mandiri dan dapat memecahkan masalahnya sendiri dari berbagai masalah yang dihadapi dalam pembelajaran. Maksudnya siswa dilatih untuk mencari sumber-sumber informasi, data-data dan pemecahan atas masalah yang dihadapi ataupun dalam menyelesaikan tugas yang diberikan baik dengan membaca buku atau dengan menonton tayangan dari *Youtube* sesuai dengan materi pelajaran. Kemudian guru mengevaluasi atas apa yang telah diperoleh siswa dan menambahkan atau melengkapi kekurangan bila diperlukan.

Pemanfaatan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran dapat memberikan warna dalam pembelajaran bagi siswa. Kemampuan guru memberikan pengalaman belajar beragam akan membuat suasana belajar menjadi menantang sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa. Guru hanya menuntun siswa untuk belajar, namun pekerjaan belajar harus dilakukan sendiri oleh siswa. Oleh karena itu reformasi pembelajaran untuk membangun kompetensi menuntut perubahan tradisi lama, yakni guru akting di depan kelas, siswa menonton. Maka diubah menjadi siswa aktif bekerja dan belajar di dalam kelas, guru menonton dan mengarahkan dari dekat. Dalam proses pembelajaran guru bertindak sebagai fasilitator, dengan pendekatan pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru berubah menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Guru tidak lagi sebagai pembekal ilmu pengetahuan tetapi sebagai pembimbing yang membantu siswa memperoleh pengetahuan sendiri dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia.

Pemilihan video yang akan ditampilkan tergantung pada materi pelajaran. Guru dapat memanfaatkan video tersebut sebagai media dalam pembelajaran Teknik otomotif dan juga sebagai sumber bahan mengajar yang luas dan dinamis terhadap perubahan dan tuntutan zaman. Guru hendaknya benar-benar menguasai teknik-teknik dari suatu media pengajaran yang digunakan. Untuk itu guru harus tahu tentang bagaimana membentuk dan menghadirkan suasana belajar mengajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam pembelajaran guru harus menguasai pengetahuan tentang teknologi informasi.

Pengelolaan kelas menciptakan pola aktivitas yang berbeda-beda sesuai dengan kondisi. Guru akan menciptakan kondisi dan mempertahankannya sehingga siswa dapat memanfaatkan rasionalnya dan bakat kreatifnya untuk menyelesaikan tugas-tugas serta mencari solusi atas suatu permasalahan. Guru harus membiasakan diri dengan selalu mencari informasi agar mampu menyimak perkembangan ilmu pengetahuan yang akan diajarkannya sehingga siswa akan mendapatkan ilmu pengetahuan yang *up to date*. Guru jangan sampai ketinggalan zaman dan siap dengan globalisasi. Pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran yang dapat memperkaya pengetahuan dan pengalaman siswa perlu diperhatikan untuk mewujudkan tercapainya keberhasilan pembelajaran secara efektif dan efisien. Bila siswa memerlukan tambahan informasi yang berkaitan dengan bahan yang dipelajarinya, siswa dapat melihat tayangan video yang sudah disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Menggunakan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran sangat membantu siswa dalam proses belajarnya. Dengan kata lain siswa sangat terbantu untuk mendapatkan informasi tambahan selain buku-buku yang ada diperpustakaan atau buku paket pegangan siswa dan penjelasan dari guru. Ketersediaan informasi yang *up to date* tentang berbagai macam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi di berbagai belahan dunia. Sehingga pengetahuan dan wawasan yang diperoleh siswa akan bertambah luas dan sudah melebihi target yang direncanakan. Dan sebagai pembanding dari keterangan yang dikemukakan oleh guru, memperkaya pengetahuan, dan mencari sesuatu yang memerlukan penjelasan dan pemahaman mendalam.

Pembelajaran menggunakan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran telah membantu memudahkan siswa dalam belajar dan memudahkan guru dalam mengajar.

Setelah mengikuti pembelajaran Teknik otomotif guru sering memberikan tugas yang berhubungan dengan video yang sudah ditampilkan.

Kelebihan dan kekurangan dari pemanfaatan media *youtube* dalam pembelajaran Teknik otomotif adalah:

1. Kelebihan:
 - a. Mudah di akses kapan saja
 - b. Terdapat banyak video belajar dan konten yang menarik yang mempermudah pemahaman mengenai pembelajaran Teknik otomotif
2. Kekurangan:
 - a. *Youtube* dapat menjadi sarana penjiplakan atau pembajakan karya
 - b. Setiap siswa memiliki tingkat pemahaman yang berbeda dalam pembelajaran melalui *youtube*

KESIMPULAN

Setelah penulis menguraikan hasil penelitian tentang penggunaan video dari *Youtube* sebagai media pembelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN Bantarkalong maka dapat ditarik simpulan Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik otomotif di kelas X TMO 1 SMKN Bantarkalong yaitu untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Di sini video dari *Youtube* dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk mencari bahan pelajaran.

Dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia pada sekolah siswa bisa mendapatkan sumber belajar yang *up to date*. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa di kelas adalah melihat video yang ditayangkan oleh guru Teknik otomotif kelas X TMO 1 di depan kelas sesuai materi pelajaran hari itu. Kekreatifan seorang guru dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sangat diperlukan dalam memajukan dunia pendidikan. Pemanfaatan media *youtube* juga sebagai sumber inspirasi bagi siswa.

Kelebihan dan kekurangan dari pemanfaatan media *youtube* dalam pembelajaran Teknik otomotif adalah:

- Kelebihan:
1. Mudah di akses kapan saja
 2. Terdapat banyak video belajar dan konten yang menarik yang mempermudah pemahaman mengenai pembelajaran Teknik otomotif
- Kekurangan:
1. *Youtube* dapat menjadi sarana penjiplakan atau pembajakan karya
 2. Setiap siswa memiliki tingkat pemahaman yang berbeda dalam pembelajaran melalui *youtube*.

DAFTAR PUSTAKA

- Alyusi, Shiefti Dyah, *Media Sosial (Interaksi, Identitas dan Modal Sosial)*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.

- Aritas Puica Sianipar, *Pemanfaatan Youtube Di Kalangan Mahasiswa (Studi Penggunaan YouTube di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi FISIP USU Medan dengan Pendekatan Uses and Gratification)*, dalam jurnal.usu.ac.id/index.php/flow/srticle/download/9930/4418, diakses tanggal 15 Februari 2022 pukul 19.46 WIB.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016. Bayu Galih, 10 Akuisisi Terbesar yang Dilakukan Google, dalam <http://teknologi.news.viba.co.id/news/read/241042-10-akuisisi-terbesaryang-dilakukan-google>, diakses tanggal 25 Februari 2022 pukul 14.15 WIB.
- Ceacilia Daniaty Soeban Poelo, dkk, Makalah, *Perkembangan YouTube: Standar Yang mendunia Ala Si Udin Mendunia*, (2011). Dalam <http://perkembanganyoutube.blogspot.com/>, diakses tanggal 13 Februari 2022 pukul 12.52 WIB
- Cecep Hustaindi dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2015.
- Cheppy Riyana, *Pedoman Pengembangan Media Video*, Jakarta: P3AIUPI, 2015.
- Darmawan, Deni, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi: Teori dan Aplikasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015.
- I. Wayan Iwantara, *Pengaruh Penggunaan Media YouTube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Tingkat Pemahaman Konsep Siswa*, dalam <https://media.neliti.com/media/publications/122399-ID-pengaruhpenggunaan-media-video-youtube.pdf>, diakses tanggal 12 Maret 2022 pukul 20.08 WIB.
- Info Komputer, Inilah 8 akuisisi Terbesar Google, dalam <https://www.infokomputer.com/2014/07/fitur/inilah-8-akuisisi-terbesargoogle/>, diakses tanggal 25 Februari 2022 pukul 14.04 WIB.
- Irfan Bintoro, *Menjadikan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Baru?*, 2014, dalam <http://menjadikan-youtube-sebagai-media-pembelajaran-baru/>, diakses tanggal 13 Februari 2022 pukul 13.18 WIB.
- Jusuf, Soewadji, *Pengantar metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Rahma Hidayati, dengan judul "*Penggunaan YouTube Sebagai Media Pengajaran*
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Sanaky, Hujair AH, *Media pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016.
- Sukani, *Memfaatkan Youtube Sebagai Media Pembelajaranyang Interaktif, Menarik dan Menyenangkan*, dalam http://guraru.org/guru-berbagi/memanfaatkan_youtube_sebagai_media_pembelajaran_yang_interaktif_menarik_dan_menyenangkan/, diakses tanggal 26 Februari 2022 pukul 09.59 WIB.
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2015.
- Wati, Ega Rima, *Ragam Media Pembelajaran: Visual-Audio Visual-KomputerPower-Point Internet-Interactive Video*, Jakarta: Kata Pena, 2016.